

Goed begrijpend lezen start met leesmotivatie.

Gebruik rijke teksten uit:

- Atlantis wereld van verhalen (voor groep 7)
- <https://rijketeksten.org> (alle groepen BO en VO) Voor Ilen uit groep 7-8 mag je ook teksten uit het VO gebruiken.
- De boeken van 'Wijzer over de basisscholen' doorstroomtest/IEP toets (kopieer de teksten, blz uit het oefenboek)
<https://wijzeroverdebasisschool.nl/werkbladen/groep-8#oefenbladen>

Hoe motiveer je leerlingen begrijpend te leren lezen?

- Gebruik het voorbeeld: 'Eerst moet je leren fietsen voordat je fietsen leuk gaat vinden'.
- Heb interactie over de tekst die de leerling heeft gelezen.
- Varieer voldoende. Laat de leerling de tekst hardop voorlezen; lees samen de tekst voor en/of laat de leerling in stilte en tekst lezen. Zorg dat je hoge verwachtingen hebt van de leerling. Kies daarom een moeilijke tekst uit. Ook goed om de leerling de tekst te laten uitzoeken. Het is niet erg om een tekst nog een keer te gebruiken. Dan kun je goed controleren of de leerling de tekst sneller snapt/leest/begrijpt. Schrijf bijv op hoe lang ze de eerste keer over een tekst heeft gedaan en de tweede keer..
- Vertel hardop welke stappen je allemaal neemt op het moment dat je een tekst leert begrijpen.
- Gebruik complexe teksten



Stappenplan teksten:

Stap 1: **Oriënteren**. Waar denk je dat deze tekst over gaat? Waarom denk je dat? Wat weet je al wat over dit onderwerp?

Stap 2: **Tekst bekijken**

We gaan samen de tekst lezen/om de beurt een tekst lezen/je de tekst stillezen.

Klopt het? Gaat de tekst over het onderwerp? Stel vragen als:

Hoe heb je de tekst beleefd?

Wat wil de schrijver met deze tekst vertellen?

Wat heb je gelezen?

Herken je jezelf in de tekst?

Wat was het leesdoel van de tekst?

Stel dat je me vragen mag stellen over de tekst. Welke vragen stel je dan?

En wat is het antwoord op de vraag?

Weet je wat een voorzetsel/werkwoord/gezegde/bijwoord ed. is?

Stap 2: **Vergroten woordenschat**

Schrijf de moeilijke woorden op/onderstreep de moeilijke woorden. Zoek de betekenis op/leg de woorden uit. We maken een woordenweb/tekening van wat we hebben gelezen/vertellen waar de tekst over gaat/stellen prikkelende vragen/maken zelf vragen/beantwoorden vragen.

Stap 3: **Leesmotivatie**

Stel prikkelende vragen zodat leerlingen gaan nadenken.

Waarom heeft een baby negen maanden nodig om te groeien in de buik?

Hoe kun je je geheugen trainen?

Waarom vriezen pinguïns niet vast aan de grond?

Hoe kraak je een wachtwoord?

Waarom vriezen pinguïns niet vast aan de grond?

En welke dieren hebben een eigen taal?

Stap 4: **Evaluatie en terugkoppeling**

Wat is vandaag nieuw voor je? Welke moeilijke woorden heb je geleerd?

Welk woord vind je het moeilijkste om te lezen? Welk stukje tekst begrijp je nu beter? Welke vragen begrijp je nu beter?